

«Согласовано»

На заседании Педагогического совета

Протокол № от 1 2 2025



Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №272

Вафина Г.А.

Приказ № 4 от 01 09 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 272 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани РТ
по дополнительным платным услугам
на 2025-2026 учебный год**

1. Режим работы учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани - 5-дневная рабочая неделя с выходными днями - суббота, воскресенье.

1. Количество групп – 13

2. Уровень (дошкольное образование)

Группы №1,2,4,6 –группы раннего возраста - 69 детей

Группы № 11,12- 2 младшая группа – 41 детей

Группа № 7 -средняя группы - 26 детей

Группы № 3,8–старшие группы - 47 детей

Группы № 9,10,13–подготовительные к школе группы – 53 ребенка

Разновозрастная группа № 5 – 20 ребенка

Всего: 257 детей

3. В режиме 5-дневной недели планируют посещать платные услуги 171 детей

4. Начало платных услуг: II половина дня, 17ч 00 мин.

5. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность соответствует возрастной группе (15, 20, 25, 30 минут). Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Между услугами планируется перерыв.

2. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным платным услугам

на 2025-2026 учебный год

1. Учебный план разработан МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани РТ

2. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Устав образовательного учреждения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» составлен и направлен на достижение следующих целей:

1. Максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.
2. Развитие детской одаренности.
3. Обогащение образовательной программы МАДОУ.
4. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей родителей.

Предполагаемые результаты:

1. Раскрыть в каждом дошкольнике его потенциальные способности.
2. Широко использовать нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.
3. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

3. Организация дополнительных платных услуг в учреждении

Организация дополнительных платных услуг в учреждении обусловлена запросом родителей учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос, мнение родителей.

3.1. Наименование общей программы дополнительного образования: «Дополнительная общеразвивающая программа»

Виды рабочих программ дополнительной общеразвивающей программы:

1. Речевая мозаика
2. Волшебные краски
3. Умелые ручки
4. Развивай-ка (речевое развитие) и (ментальная арифметика)
5. Английский язык
6. Музыкальная мозаика
7. Сказкотерапия

**4. Расписание занятий дополнительных образовательных услуг
МАДОУ «Детский сад №272» на 2025-2026 учебный год.**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Речевая мозаика <i>(кабинет логопеда)</i></p> <p>17.00 – 17.20 (средние группы) 17.30-17.45 (2 младшие группы)</p>		<p>Речевая мозаика <i>(кабинет логопеда)</i></p> <p>17.00 – 17.20 (средние группы) 17.30-17.45 (2 младшие группы)</p>		
<p>Развивай-ка (речевое развитие) <i>(кабинет логопеда)</i></p> <p>17.55-18.20 (старшие группы)</p>		<p>Развивай-ка (речевое развитие) <i>(кабинет логопеда)</i></p> <p>17.55-18.20 (старшие группы)</p>		
	<p>Развивай-ка (ментальная арифметика) <i>(кабинет татарского языка)</i></p> <p>17.00-17.25 (старшая группа № 3)</p>			<p>Развивай-ка (ментальная арифметика) <i>(кабинет татарского языка)</i></p> <p>17.00-17.25 (старшая группа № 3)</p>
	<p>Волшебные краски <i>(автокласс)</i></p> <p>17.00-17.20 (средние группы) 17.30-17.55 (старшие группы) 18.05-18.35 (подготовительные к школе группы)</p>		<p>Волшебные краски <i>(автокласс)</i></p> <p>17.00-17.20 (средние группы) 17.30-17.55 (старшие группы) 18.05-18.35 (подготовительные к школе группы)</p>	

		Умелые ручки (автокласс) 17.00 -17.10 (группы раннего возраста) 17.20-17.35 (2 младшие группы) 17.45-18.05 (средние группы)		Умелые ручки (автокласс) 17.00 -17.10 (группы раннего возраста) 17.20-17.35 (2 младшие группы) 17.45-18.05 (средние группы)
Английский язык (кабинет татарского языка) 17.00-17.25 (старшие группы) 17.35-18.05 (подготовительные к школе группы)			Английский язык (кабинет татарского языка) 17.00-17.25 (старшие группы) 17.35-18.05 (подготовительные к школе группы)	
	Музыкальная мозаика (музыкальный зал) 17.00-17.25 (старшие группы) 17.35-18.05 (подготовительные к школе группы)		Музыкальная мозаика (музыкальный зал) 17.00-17.25 (старшие группы) 17.35-18.05 (подготовительные к школе группы)	
Музыкальная мозаика (музыкальный зал) 17.00-17.15 (2 младшие группы) 17.25-17.45 (средние группы)		Музыкальная мозаика (музыкальный зал) 17.00-17.15 (2 младшие группы) 17.25-17.45 (средние группы)		
	Сказкотерапия (кабинет логопеда) 17.00-17.10 (группы раннего		Сказкотерапия (кабинет логопеда) 17.00-17.10 (группы раннего	

	возраста) 17.20-17.35 (2 младшие группы)		возраста) 17.20-17.35 (2 младшие группы)	
--	---------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------	--

5. Программно-методическое обеспечение учебного плана.

Наименование платной услуги	Время проведения	Образовательная программа	Использованная литература
Речевая мозаика	Соответственно возрасту	Рабочая программа «Речевая мозаика»	<p>Агранович З.Е. Сборник домашних заданий . В помощь логопедам и родителям, Детство - Пресс, С- П, 2004.</p> <p>Ванюхина Г. Речецветик. Сократ, Екатеринбург, 2001г.</p> <p>Волина В. Учимся играя. Новая школа, М, 1994г.</p> <p>Громова О.Е. На I Международной конференции РАД, Логопед, № 4 2004г, с109.</p> <p>Гризик Т.И., Развитие речи и подготовка к обучению грамоте – М.: «Просвещение», 2009.</p> <p>Каше Г. А., Исправление недостатков речи у дошкольников – М.: «Просвещение», 1971.</p> <p>Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: «Баласс», 1999.</p> <p>Коноваленко В.В. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста. Гном и Д. Москва, 2009г.</p> <p>Корнев А.Н., Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи – М.: «АЙРИС ПРЕСС», 2006.</p> <p>Лопухина И. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. Аквариум, М, 1995г.</p> <p>Лопухина И. Логопедия. Речь, ритм, движение. Дельта, С - П, 1997г.</p> <p>Новоторцева Н.В. Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома. Академия развития, Ярославль, 1998г.</p> <p>Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Творческий центр. Москва, 2008г.</p> <p>Сиротюк А.Л. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения. – М.: Творческий центр «Сфера», 2003.</p> <p>Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000</p>
Волшебные краски	Соответственно возрасту	Рабочая программа «Волшебные краски»	<p>1.Кузин В. С, Яременко Е. О. Программно-методические материалы: Изобразительное искусство в начальной школе. -3-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2001.</p> <p>2. Кузин В. С. Изобразительное искусство. 1кл.: книга для учителя. – 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2005. – 159 с.</p> <p>Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 кл. Под рук. Неменского Б. М. – МДО, 1995.</p> <p>3.Изобразительное искусство. 1-9 кл. Кузин В.С., Ростовцев Н. Н., Шорохов Е. В. и др. – Просвещение, 1994. 4.Изобразительное</p>

			<p>искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. 1-4кл. Под рук. Шпикаловой Т.Я. –Просвящение,1996.</p> <p>5.Сборник программ. –Просвящение,1995.</p> <p>6.Композиция. 1-11 кл. Сокольников Н. М. –Просвящение, 1995.</p> <p>7.Сборник программ интегрированных курсов «Искусство». Под ред. Юсова Б.П. –Просвящение, 1995.</p> <p>8.Игрушки из бумаги. Около 100 моделей простых и сложных для детей и взрослых. Санкт-Петербург, «Дельта»,1996.</p> <p>9.Какого цвета радуга. Каменева Е. Детская литература. Москва 1987.</p> <p>10.Панталеев Г. Н. Детский дизайн М.: ООО «Карапуз-Дидактика» ТЦ Сферы,2006</p>
Кружок «Умелые ручки»	Соответственно возрасту	Рабочая программа «Умелые ручки»	<p>1.Кудейко М.В. Необычные способы рисования для больших и маленьких фантазеров. Мозырь, 2006.</p> <p>2. Ирина Ханановая. Соленое тесто</p> <p>3. Антипова М.А. Соленое тесто. – Ростов н/Д.: ИД Владис, 2008г.</p> <p>4.Блинов Г.М. Чудо-кони, чудо-птицы. Рассказы о русской народной игрушке. – М. Детская литература, 2010 г</p> <p>5.Горичева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега пластилина.– Ярославль. Академия развития, 2015г</p>
Кружок «Развивай -ка» (речевое развитие)	Соответственно возрасту	Рабочая программа «Развивай-ка» (речевое развитие)	<p>1. Быкова И. А. Обучение детей грамоте в игровой форме: Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. (эл.вариант)</p> <p>2. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет. М.: ИЦ «Мозаика – Синтез», 2012. (эл.вариант)</p> <p>3. Маханева М. Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л. В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ «СФЕРА», 2010.</p> <p>4. Невская В. П. Речевые игры и упражнения. Пособие для учителей-логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ «СФЕРА», 2017.</p> <p>5. Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие / Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова, Н. В. Дурова, Л. Н. Невская / Под ред. Н. В. Дуровой. - М.: Школьная Пресса, 2009. (эл.вариант)</p> <p>6. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Формируем навыки чтения. Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. Издательство «Гном», М.: 2012г</p>
Кружок «Развивай -ка» (ментальная арифметика)	Соответственно возрасту	Рабочая программа «Развивай-ка» (ментальная арифметика)	<p>Вендланд Д. «Изучение арифметики с помощью абакуса», ЭКСМО, Москва, 2018</p> <p>Кац Е. «Необычная математика. ФГОС», РОСМЭН, Москва, 2016</p> <p>Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221-225.</p> <p>Михеева Людмила Александровна «Ментальная арифметика»</p> <p>Филиппс Ч. «Левое и правое полушарие. 25+25 задач для всесторонней тренировки мозга», ЭКСМО, Москва, 2011.</p>

			<p>Цаплина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015. № 5 (77). С. 53-59.</p> <p>Цаплина О.В. Технология развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. №1. С. 44-53.</p> <p>Шалаева Г.П. «Решаем задачи»; «Меры измерения»</p> <p>Шен Х. «Менар. Абакус 1,2,3,4,5,6»</p> <p>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:</p> <p>«Ментальная арифметика для каждого» https://www.youtube.com/watch?v=B501npxSjh4&list=PL_ralnP0rv852arOdqsJwOwSUqMGMQeXQ</p> <p>Онлайн-тренажер «Абакус» https://t.mentalnay-arifmetika.club/</p> <p>Онлайн-сервис для педагогов https://akira.education/trainer.html</p>
Кружок «Английский для малышей»	Соответственно возрасту	Рабочая программа «Английский для малышей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литвиненко С.В. Английский язык: 3-4 года/ С. В. Литвиненко – Москва: АСТ: Астрель, 2015.- 46[2] с. 2. Литвиненко С.В. Английский язык: 4-5 лет/ С. В. Литвиненко – Москва: АСТ: Астрель, 2015.- 46[2] с. 3. Литвиненко С.В. Английский язык: 5-6 лет/ С. В. Литвиненко – Москва: АСТ: Астрель, 2015.- 46[2] с. 4. Литвиненко С.В. Английский язык: 6-7 лет/ С. В. Литвиненко – Москва: АСТ: Астрель, 2015.- 46[2] с. 5. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» / В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина. СПб.: Детство - Пресс, 2005 6. Тетрадь с заданиями для развития детей. Английский для малышей в 2-х частях., - Киров. 7. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник. – М.: РОСМЭН, 2015. – 96 с.: ил. 8. Sing out! Сборник песен на английском языке с переводом некоторых слов и выражений. Б. Б. Здоровова. Издательство: М., Просвещение, 1990, -192с. 9. English rhymes for children. В.А. Верхогляд. Издательство: М., Просвещение, 1992, - 80с 10. Ресурсы ИНТЕРНЕТ : http://www.dreamenglish.com/family http://www.englishhobby.ru http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/ http://www.storyplace.org/preschool/other.asp http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm http://www.freeabcsongs.com/ http://www.kidsknowit.com/educational-songs/
Кружок «Музыкальная мозаика»	Соответственно возрасту	Рабочая программа «Музыкальная мозаика»	<p>О. В. Кацер «Игровая методика обучения пению».</p> <p>В.В.Емельянов «Фонопедические упражнения».</p> <p>С.И.Мерзлякова «Волшебный мир театра».</p> <p>Картушина, М. Ю. Хоровая работа в детском саду \ М. Ю. Картушина. – М.: Москва, 2008. – 174 с.</p> <p>Калинина Т.В. Новые информационные технологии в дошкольном детстве / Т.В.</p>

			<p>Калинина. – М.: Сфера , 2008.- Орлова, Т. М. Учите детей петь / Т. М. Орлова. – М.: Просвещение, 1987. – 147 с</p> <p>Веселый каблучок. /Составитель Л. В. Кузьмичева. Мн.: «Беларусь», 2003 г. – 232 с. 4.</p> <p>Ветлугина Н. Музыкальный букварь. М.: «Музыка», 1989 г. - 112 с.</p>
Кружок «Сказкотерапия»	Соответственно возрасту	Рабочая программа «Сказкотерапия»	<p>1.М. Г. Борисенко, Н. А. Лукиной «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 3-4 лет», Санкт-Петербург,2006 год.</p> <p>2.О.А.Новиковская « Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4—5 лет».</p> <p>3.Н.Ф. Сорокина, Л.Г.Миланович «Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра»,Москва,2007 год.</p> <p>4.М.А. Панфилова «Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры.»,Москва,2001 год.</p> <p>5.М.И.Чистякова «Психогимнастика в детском саду»,Москва,1990 год.</p>